



## واکاوی ایدئولوژی کنسرواتیسیم با نظر به تئوری مدیریت علمی در مدیریت آموزشی

نگین نعمت الهی<sup>۱</sup>، علی کرد<sup>۲</sup>، مینا روحانی دزفولی<sup>۳</sup>

۱- دانشجوی کارشناسی پیوسته علوم تربیتی، گروه علوم تربیتی، واحد سراوان، دانشگاه آزاد اسلامی، سراوان، ایران

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد ناپیوسته مدیریت آموزشی، دانشگاه سیستان و بلوچستان، زاهدان، ایران

۳- دانشجوی کارشناسی پیوسته علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، مرکز کرج، کرج، ایران

### چکیده

کنسرواتیسیم یا محافظه کاری به عنوان ایدئولوژی ای مبنی بر تاکید بر حفظ سنت و فرهنگ گذشتگان نقش مهمی در فرهنگ کنونی دارد. آنچه در این ایدئولوژی بر آن تاکید داریم چرایی مقاومت در برابر تغییر و اصل سلسله مراتب در جامعه است در واقع محافظه کاران در برابر تغییر مقاوم نیستند بلکه بر به تعویق انداختن تغییرات و تامل و استدلال و ارزیابی مجدد و سازماندهی جامعه به طور سلسله مراتبی تاکید دارند. هدف از انجام مطالعه حاضر، استفاده از اصول محافظه کاری در مدیریت علمی مراکز آموزشی و بررسی نقش آن در آموزش و پرورش است. پس از مطالعه و ارزیابی محتوایی مقالات و سایر منابع با بررسی زمینه های استفاده از ایدئولوژی محافظه کاری در مدیریت علمی و آموزش و پرورش نتایجی حاصل شد. از جمله نتایج پژوهش حاضر، استفاده از ایدئولوژی محافظه کاری با پرورش تفکر انتقادی در مدارس و استفاده از استعداد و توانایی در بحث مدیریت مراکز آموزشی است.

**واژگان کلیدی:** ایدئولوژی، کنسرواتیسیم، محافظه کاری، مدیریت علمی، تعلیم و تربیت