

همایش علمی مطالعات حقوقی، علوم قضایی و پژوهش های اجتماعی

نهاد برگزار کننده همایش: موسسه قانون یار

((با همکاری و حمایت معنوی دانشگاه رهنورد (استان بلخ، کشور افغانستان) - جهاد دانشگاهی استان تهران))

سردبیر علمی و مسئول برگزاری همایش: دکتر بهنام اسدی شماره مجوز: ۷۸۸۶۴-۱-۱۵۲۱/۳۳۰
تاریخ برگزاری همایش: ۱۳ خرداد ۱۴۰۰ شماره مقاله: ۱۹/۸۶۶۵ رده بندی کنگره: الف ۹۰۳/۷۰۲۵

بررسی و شناخت انواع روش های نوین آموزشی معلمان در راستای تدریس و انتقال مطلب در کلاس درس

مجید بنی اسد^۱ - زهرا بنی اسدنگاری - مژگان آریایی - لیلا عبدلی نژاد گروه

چکیده

با توجه به اینکه یکی از مشکلات نظام های آموزش و پرورش در سراسر جهان افت تحصیلی است و جامعه ما هم در این رهگذر سالانه میلیاردها ریال از سرمایه کشور و میلیاردها ساعت از عمر مفید قشر جوان که می بایست در مسیر زندگی و قطع وابستگی از کشورهای خارجی مصرف گردد به هدر می رود. در این راستا نقش معلم در پیشگیری از این افت حیاتی است. لذا شناخت معلم و کشف نیازها و عوامل ایجادکننده انگیزه وی می تواند در اثربخشی فرایند تدریس نوین، مؤثر باشد. با توجه به اینکه روش های سنتی و بدون انعطاف گذشته درافت تحصیلی دانش آموزان دخالت بسیاری دارد و همچنین در این راستا نقش معلم در پیشگیری از این افت، حیاتی است و با عنایت به اینکه کسب علوم و فنون جدید در سایه بهره گیری از روشهای نوین آموزشی امکان پذیر است و معلم در جهت دستیابی به این هدف نقش اساسی را به عهده دارد. منظور از روش های نوین تدریس، روشهای تدریس نوین و فعال شامل روشهای تدریس مبتنی بر تعامل، مسئله محور، مبتنی بر انتقال مستقیم، روش آموزش مستقیم مستقل از معلم و روش های آموزش انفرادی هستند که جایگزین روشهای سنتی گذشته مانند سخنرانی محض و بدون انعطاف می باشند و این روش های نوین تأثیر بسیاری در یادگیری دانش آموزان دارند. استفاده از روش های نوین تدریس و به کارگیری آنها در کنار روش های سنتی، استفاده ناگزیر و گسترده از ابزارهای آموزشی و علمی شدن شیوه های ارزشیابی مهمترین پی آمدهایی است که در نظام های تعلیم و تربیت در سطح جهانی ایجاد گردیده است.

واژگان کلیدی: تعلیم و تربیت، روش های تدریس و آموزش، دانش آموز، معلم، درس

^۱ نویسنده مسئول