

## بررسی آموزش ترکیبی با تکنولوژی متاورس

هانیه گودرزی<sup>۱</sup>

<sup>۱</sup>دانشگاه فرهنگیان زینب کبری بروجرد، [Haniyegoodarzi3@gmail.com](mailto:Haniyegoodarzi3@gmail.com)

چکیده - پس از دوران کرونا در جهان دچار تغییرات زیادی شد و بشر متوجه شد؛ نه حضور فیزیکی در محیط دانشگاه و آموزشگاه و نه آموزش مجازی و خیره شدن به صفحه دو بعدی رایانه نمی تواند تمام انتظارات آموزش را در سطح عالی برآورده کند. اساس فضای متاورس با VR (Virtual Reality) واقعیت مجازی و AR (Augmented Reality) واقعیت افزوده؛ ایجاد شده است. واقعیت مجازی شامل انتقال تصاویر و مدل های واقعی به دنیای سه بعدی و مجازی است؛ همچنین واقعیت افزوده شامل افزودن جزئیات و موارد اضافه تر به واقعیت مجازی است. نکته بسیار مهم در آموزش ترکیبی با متاورس این است که این تکنولوژی غول آسا باید در سطح ابزار بماند و تمام ابعاد زندگی را در خودش نبلعد. این پژوهش به روش کیفی نظریه ای و به دلیل تازگی موضوع در کشور و پیشینه بسیار محدود؛ به صورت کتابخانه ای انجام شده است. اطلاعات به دست آمده طی این پژوهش به روش کیفی تحلیل محتوایی تحلیل میشود. کلید واژه- آموزش ترکیبی، متاورس، واقعیت افزوده، واقعیت مجازی، یادگیری.

تصرفی به کار میرود؛(همتی، ۱۴۰۰) در واقع آموزش ترکیبی وارد کردن همان موارد گذشته به فضای آنلاین نیست بلکه مواجهه ای بنیادی با نظام آموزشی؛ و پوشش دادن مزایای دو روش حضوری سنتی و مجازی است.(شکوہی، ۱۴۰۰) بدین ترتیب بهترین گزینه ترکیب این دو مدل است و روش های ترکیبی می توانند بسیار امید بخش باشند؛ چرا که باعث وسعت پذیری و آموزش مداوم هم میشود.

معلمان درگیر در دنیای آموزش ترکیبی امروز شبیه مربیانی هستند که پیشگام برنامه های یادگیری از راه دور مبتنی بر بودند و یک دهه پیش با نبرد های مشابهی می جنگیدند؛(آون، ۲۰۰۷) چرا که آنها به طور مداوم به دنبال راه هایی برای بهبود نتایج یادگیری بدون در نظر گرفتن پلتفرم های محدود تمرکز می کنند. نشریه یونسکو در این باره می نویسد: تنها آموزش جامع و یکپارچه و روش شناسی آموزشی از طریق

### ۱- مقدمه

با توجه به تغییرات امروزی آموزش سنتی جوا بگوی عصر حاضر نیست؛ به نظر میرسد روش های سنتی و قدیمی منسوخ شده اند و از طرفی روش های آموزش الکترونیکی نیز با وجود فراگیری اینترنت با مشکلاتی مثل: عدم توجه، هزینه اولیه بالا، دسترسی با کیفیت و... دارد.(ولپور، ۱۳۹۹) پس از دوران کرونا در جهان دچار تغییرات زیادی شد و بشر متوجه شد؛ نه حضور فیزیکی در محیط دانشگاه و آموزشگاه و نه آموزش مجازی و خیره شدن به صفحه دو بعدی رایانه نمی تواند تمام انتظارات آموزش را در سطح عالی برآورده کند.

رشد فناوری های جدید و آنلاین در تعلیم و تربیت نیاز به تغییرات برای هماهنگی آموزش با فناوری است همچنین نگرش جدیدی می خواهد. در حالی که بسیار دیده می شود همان سرفصل ها و روش های سنتی در روش های آنلاین بدون هیچ