



بررسی میزان تاثیر استفاده از فناوری های سیار بر سواد رسانه ای و یادگیری دانش آموزان

رحیم کریمی^۱

^۱دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد واحد الکترونیک، yas44co@gmail.com

چکیده - یادگیری سیار که به عنوان *M-learning* نیز شناخته می شود، روش جدیدی برای دسترسی به محتوای آموزشی با استفاده از دستگاه های تلفن همراه است. این پژوهش از نظر هدف کاربری است و با استفاده از روش پیمایشی انجام شد. جامعه آماری پژوهش دانش آموزان هنرستان ناحیه یک اصفهان بود که به روش نمونه گیری خوشه ای تعداد ۱۲۰ نفر از دانش آموزان برای انجام پژوهش انتخاب شدند. ابزار گردآوری در این پژوهش پرسشنامه بود. نتایج برگرفته از این پژوهش نشان داد فناوری های سیار در ابعاد گوناگون بر سواد رسانه ای دانش آموزان موثر است. با توجه به سطح معنی داری ($P < 0.05$) می توان نتیجه گرفت رابطه معناداری بین فناوری های سیار و بهبود تفکر انتقادی دانش آموزان، دستیابی به اطلاعات و تحلیل اطلاعات وجود دارد. یافته ها نشان داد فناوری های سیار بر یادگیری دانش آموزان نیز موثر است. در این پژوهش رابطه معناداری بین فناوری های سیار و سهولت استفاده، افزایش همکاری در یادگیری و آموزش بهتر وجود دارد. بین فناوری های سیار تمایل به بهره گیری، سرگرمی هوشمند و راحتی دسترسی رابطه معناداری مشاهده نشد.

کلید واژه: فناوری سیار، سواد رسانه ای، یادگیری سیار، دانش آموزان، اصفهان.

داشته باشند [۳]. مهمترین عنصر یادگیری سیار تمرکز آن بر تحرک یادگیرنده است - دادن توانایی انتخاب زمان و مکانی که می خواهند به یادگیری دسترسی داشته باشند به این معنی است که آنها می توانند با سرعت خود پیش بروند، تعامل را افزایش دهند و حفظ دانش را بهبود بخشند [۴].

ویژگی های کلیدی یادگیری سیار

چندین ویژگی کلیدی وجود دارد که یادگیری سیار را برای آموزش نیروی کار پراکنده بسیار موثر می کند [۵]:
محتوای ریز یادگیری: یادگیری تلفن همراه اغلب برای ارائه محتوای ریز یادگیری استفاده می شود: ۲ تا ۵ دقیقه اطلاعات مرتبط که برای حفظ توجه یادگیرندگان و تقویت حفظ دانش طراحی شده است. محتوای ریز آموزش با تکرار محتوایی که روزانه از طریق فیدهای رسانه های اجتماعی مصرف می کنیم، استفاده از ویدیوهای کوتاه، انیمیشن، گیمیفیکیشن، آزمون ها و فرمت های تعاملی بیشتر برای تعامل بهتر با نیروی کار مدرن کار می کند.

یادگیری اجتماعی: همچنین با هدف تکرار رفتارهای آنلاین، یادگیری تلفن همراه اغلب از یادگیری اجتماعی برای تقویت تعامل استفاده می کند. این ممکن است شامل یک تالار گفتمان، فید خبری یا عملکرد چت باشد تا یادگیرندگان از یکدیگر سؤال

۱- مقدمه

بر کسی پوشیده نیست که امروزه افراد بیشتری از طریق تلفن هوشمند به اینترنت دسترسی دارند. رایانه های رومیزی و لپ تاپ هنوز هم محبوب هستند و به جای انتخاب تنها یک دستگاه، داشتن چندین دستگاه و استفاده از آنها برای فعالیت های مختلف عادی شده است [۱].

یادگیری سیار که به عنوان *M-learning* نیز شناخته می شود، روش جدیدی برای دسترسی به محتوای آموزشی با استفاده از دستگاه های تلفن همراه است. تا زمانی که یک دستگاه تلفن همراه مدرن متصل به اینترنت داشته باشید، می توانید هر زمان و هر کجا که بخواهید یاد بگیرید. یادگیری تلفن همراه فرصتی برای دسترسی به کارکنانی که همیشه در حال حرکت هستند یا از راه دور کار می کنند، ارائه می دهد [۲].

۲- متن اصلی مقاله

یادگیری موبایلی یا یادگیری سیار نیز گفته می شود، راهی برای دسترسی به محتوای یادگیری از طریق دستگاه های تلفن همراه است. این روش یادگیری را در نقطه نیاز تقویت می کند و کاربران را قادر می سازد تا در هر زمان و مکان مناسب به محتوا دسترسی