



بررسی اثر هوش معنوی معلمان بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## Investigating the effect of teachers' spiritual intelligence on students' academic progress

تکتم علی آبادی\*

کارشناسی ارشد، گروه آموزش و بهسازی منابع انسانی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بیرجند

Email: (toktamaliabadi6@gmail.com)

### چکیده:

پیرامون هوش معنوی پژوهش های محدودی در کشور صورت پذیرفته است با این وجود در سالهای اخیر هوش معنوی به طور قابل ملاحظه ای نظر بسیاری از مدیران را جلب نموده است. با توجه به ادبیات موجود تاکنون به تاثیر معنوی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پرداخته نشده است. هدف این پژوهش بر کردن خلأ موجود در حوزه هوش معنوی با بررسی تاثیر هوش معنوی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه پنجم دوره ابتدایی شهر میاندوآب می باشد جامعه آماری این تحقیق را کلیه معلمان پایه پنجم به تعداد 60 نفر و کلیه دانش آموزان پایه پنجم شهر میاندوآب در سال تحصیلی 90-91 به تعداد 1980 نفر تشکیل می دهند. به منظور دستیابی به گروههایی از آزمودنی ها که امکان تحلیل آماری مناسب فراهم سازد، به صورت کلی 60 نفر معلم پایه ی پنجم (27 نفر زن و 33 نفر مرد) و 320 نفر دانش آموز پایه ی پنجم (145 نفر دختر و 175 نفر پسر) در شهر میاندوآب بر اساس جدول مورگان برای این طرح انتخاب شده اند. روش نمونه گیری، با توجه به محدود جامعه آماری کلیه معلمان پایه ی پنجم به عنوان نمونه آماری انتخاب شده اند و از هر کلاس 5 نفر به شیوه تصادفی ساده با استفاده از پرونده های تحصیلی دانش آموزان به عنوان ابزار پرسشنامه هوش معنوی جامع، تهیه کننده آن امرام و درایر (2007) با 83 عبارت که 22 زیر مقیاس دارد، استفاده شده است که پس از سنجش روایی و پایایی در انتخاب جامعه نمونه قرار گرفت اطلاعات جمع آوری شده بوسیله روشهای آماری تجزیه و تحلیل گردید. نتایج حاصل از تحلیل های آماری که بین هوش معنوی معلمان با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان (فرضیه اصلی) همبستگی مثبت و معناداری وجود دارد.

کلید واژه ها : پیشرفت تحصیلی، هوش معنوی، پیشرفت تحصیلی

### مقدمه

یکی از حیطه های اساسی که بخش اعظمی از زندگی نوجوانان را به خود اختصاص میدهد و میتواند منبعی تنش زا برای آنان محسوب شود فعالیتهای آموزشی و تحصیلی است. این تنشها تا حدی است که موجب شکل گیری سازه های نوینی مانند تنبیدیگی تحصیلی و اضطراب امتحان در حیطه ادبیات پژوهشی شده است با وجود اینکه مؤلفه های متعددی میتواند به عنوان متغیر تحصیلی بررسی و مطالعه شود با این حال پیشرفت تحصیلی معیار ارتقا به پایه تحصیلی بالاتر و ورود به فضای کسب و کار شناخته میشود (دوکوردو همکاران، 2019)