

نخستین کنفرانس ملی کنکاش های علوم انسانی در مدیریت، کارآفرینی، اقتصاد و حسابداری

زمان برگزاری: ۱۴۰۲/۰۳/۱۱



بررسی خلاقیت دانش آموزان با نگرشهای فرزند پروری والدین در مدارس مقطع راهنمایی

دخترانه و پسرانه شهر تبریز

صالح سیروس^a، اصغر بهاری^b، علی یزدانی^c، اسماعیل یزدانی^d

^a علی یزدانی آموزگار، کارشناسی راهنمایی و مشاوره، جعفرآباد، بیله سوار، اردبیل، ایران

^b اصغر بهاری سرپرست مدرسه شبانه روزی مالک اشتر رشته کارشناسی حقوق، جعفرآباد، بیله سوار، اردبیل

^c صالح سیروس مدیر آموزگار رشته کارشناسی علوم اجتماعی، جعفرآباد، بیله سوار، اردبیل ایران

^d اسماعیل یزدانی، آموزگار، کارشناسی راهنمایی و مشاوره، جعفرآباد، بیله سوار، اردبیل، ایران

چکیده: هدف اساسی از انتخاب موضوع و انجام تحقیق در زمینه خلاقیت دانش آموزان و نگرشهای فرزند پروری والدین، دستیابی به نتایجی است که احتمالاً حاکی از ارتباط برخی از عوامل بین آنهاست. فرضیه اصلی تحقیق عبارت است از "بین نگرشهای فرزند پروری والدین و رشد خلاقیت دانش آموزان رابطه وجود دارد". در فرضیه های فرعی، بررسی رابطه خلاقیت با جنسیت، پایه های تحصیلی، متغیرهای دموگرافیک و... مد نظر بوده است. برای انجام پژوهش از روش توصیفی (پیمایشی) استفاده شده است. نوع نگرش فرزند پروری والدین به عنوان متغیر مستقل و میزان خلاقیت دانش آموزان به عنوان متغیر وابسته در نظر گرفته شده است. به منظور آزمون فرضیه های تحقیق، اطلاعات مورد نیاز از طریق اجرای دو پرسشنامه به شرح زیر جمع آوری شده است.

کلمات کلیدی: تجارت الکترونیک، مزایای اقتصادی، مصرف پایدار

۱- آزمون زمینه یابی مداد کاغذی چند جوابی سنجش خلاقیت

۲- پرسشنامه زمینه یابی ارزشیابی نگرش والدین

اجرای هر دو پرسشنامه به روش سرشماری انجام گرفته است. جامعه و نمونه آماری را ۲۰۹ نفر پسر و ۲۱۸ دختر (جمعاً ۴۲۷ نفر) و والدین آنها تشکیل داده است. تجزیه و تحلیل نتایج و داده ها با استفاده از روشهای آماری توصیفی و استنباطی مثل فراوانی، میانگین، ضریب همبستگی پیرسون، انحراف معیار، آزمون t ، تحلیل واریانس و... به وسیله بسته نرم افزار آماری SPSS13 صورت گرفته است. نتایج تحقیق حاکی است ۱۱/۶٪ دانش آموزان خلاقیت بسیار زیاد، ۴۲/۲٪ خلاقیت زیاد، ۲۸/۷٪ خلاقیت کم و ۱۷/۵٪ خلاقیت بسیار کم از خود نشان دادند که ۵۳/۸٪ بالاتر از حد متوسط و ۴۶/۲٪ نیز پائین تر از حد متوسط می باشد. اکثریت والدین (۹۲/۵٪) نیز نگرش حد متوسطی به رشد خلاقیت فرزندان دارند. از نظر شیوه های فرزند پروری و میزان خلاقیت دانش آموزان رابطه آماری معنی داری بدست نیامده است ($t = ۰.۲۰$). یعنی والدین دیدگاههای تربیتی روشن و جهت داری که بتواند رشد قوه ابتکار و نوآوری کودکان را پشتیبانی و حمایت کند نداشته و در تربیت فرزندان گرایشهای شدیداً محافظه کارانه ای دارند که احتمالاً می تواند دلیلی بر تقدم و اهمیت موفقیت تحصیلی بر رشد خلاقیت باشد. ارتباط برخی از عوامل تشکیل دهنده خلاقیت با نگرشهای والدین، جنسیت دانش آموزان، تحصیلات و شغل والدین، وضعیت رفاهی خانواده ها و... که مربوط به فرضیه های فرعی تحقیق می باشد قابل توجه است. توزیع فراوانی میزان خلاقیت دانش آموزان نیز به ترتیب برای بسیار کم، کم، زیاد و بسیار زیاد ۱۷/۵٪، ۲۸/۷٪، ۴۲/۲٪ و ۱۶/۶٪ می باشد. تفاوت معنی داری از نظر میزان خلاقیت در بین پایه های مختلف تحصیلی مشاهده نگردید. در مقام مقایسه، میزان خلاقیت کلی و عوامل چهارگانه خلاقیت (بسط، سیالی، ابتکار و انعطاف پذیری) در دختران بیشتر از پسران است. در مورد متغیرهای دموگرافیک، نتایج حاکی است: ۱- خلاقیت سیالی فرزندان خانواده های مرفه کمتر است. ۲- اکثریت پدران (۶۱/۵٪) و مادران (۴۷/۹٪) دانش آموزان دارای تحصیلات عالی لیسانس و بالاتر هستند. شغل اغلب مادران را خانه داری (۴۶٪) و معلمی (۲۵/۳٪) و شغل اغلب پدران را کارمندی (۳۸/۳٪) و