

# مطالعه‌ای بر افت تحصیلی دانش‌آموزان در دوران کرونا

## منصوره بازیاری

### چکیده:

همه ما میدانیم دانش‌آموختن حضوری یکی از بهترین شیوه‌ها برای بهره‌بردن از علم است اما در طی چند سال اخیر با شروع ناگهانی کوید-۱۹ در سرتاسر جهان نه تنها جامعه پزشکی بلکه سیستم آموزشی را دچار بحران عظیمی کرد. زیرا این بیماری به سبب ماهیت ناشناخته‌اش توان این را دارد که در افراد ترس و استرس نگرانی را ایجاد کند، مخصوصاً اینکه دانش‌آموزان و کودکان از این رفتار بیشتر در خطر هستند.

واژگان کلیدی: افت تحصیلی، دانش‌آموزان، کرونا

### ۱- مقدمه

بیماری کوید-۱۹ و شیوع گسترده آن یک بحران حوزه سلامت و پزشکی است. اما دارای تبعات گسترده‌ای در حوزه آموزش نیز بوده است. و رفتن به مدرسه برای دانش‌آموزان مهمترین ابزار سیاست‌گذاری عمومی برای فراگیری و تقویت مهارت‌هاست. یک فرد حتی اگر مدت کوتاهی را در مدرسه گذرانده باشد باز هم از نتایج آن بهره‌مند می‌شود و از سوی دیگر کوچکترین اختلال در این فرایند تأثیرات ماندگاری در رشد مهارت‌های او دارد. یکی از مشکلاتی که در شرایط شیوع کرونا به دلیل تعطیلی مدارس برای کودکان و نوجوانان به وجود آمده است مشکلات آموزشی است. و در شرایط قرنطینه کلاس‌های درس به صورت آنلاین برگزار می‌شوند این در حالی است که همه دانش‌آموزان به اینترنت دسترسی ندارند، کاهش زمان آموزش و کیفیت نامناسب خدمات آموزش آنلاین، و نابرابری در استفاده از فرصت‌های آموزشی، عملکرد تأثیری یادگیرندگان را کاهش داده است. شیوع ویروس کرونا زنگ ورود زودهنگام دانش‌آموزان در فضای مجازی را به صدا درآورد در حالی که نه تنها دانش‌آموزان بلکه اولیای آنان و بسیاری از فعالان عرصه تعلیم و تربیت نیز با سواد رسانه‌ای آشنایی لازم را نداشتند. نبود ارتباط چهره به چهره معلم و دانش‌آموزان، بی‌سوادی برخی والدین و ناتوانی آنها در هدایت تحصیلی فرزندان و رفع اشکالات درسی آنها، بی‌توجهی دانش‌آموزان به آموزش‌ها، سرگرم شدن دانش‌آموزان در دنیای مجازی و کاهش ساعت درسی در بستر فضای مجازی و عدم تالش و رفع اشکالات درسی را می‌توان از جمله دلایل اصلی افت تحصیلی دانش‌آموزان نام برد.

### ۲- بیان مسئله

افت تحصیلی تنها شامل تجدیدی و مردودی دانش‌آموزان نیست بلکه وقتی آموخته‌ها و توانایی دانش‌آموزان از آنچه انتظار می‌رود کمتر باشد افت تحصیلی روی داده است که شیوع ویروس کرونا این مفهوم و آسیب را در عرصه تعلیم و تربیت مجازی در جامعه پررنگ‌تر کرد. رفتن به مدرسه برای دانش‌آموزان و از نظر اولیای امور، مهم‌ترین ابزار سیاست‌گذاری عمومی برای فراگیری و تقویت مهارت‌هاست. زمانی که دانش‌آموزان در مدرسه می‌گذرانند، می‌تواند برای آنها بسیار لذت بخش بوده و مهارت‌های اجتماعی و آگاهی‌های اجتماعی آنها را افزایش دهد. از منظر اقتصادی مهمترین مزیت رفتن به مدرسه برای نسل جوان، افزایش توانمندی‌های کودکان و نوجوانان است که در سال‌های آینده و در زندگی کاری آنها خود را نشان می‌دهد. یک فرد حتی اگر زمان بسیار کمی را در مدرسه گذرانده باشد باز هم از نتایج آن بهره‌مند می‌شود و از سوی دیگر کوچکترین اختلال در این فرایند تأثیرات ماندگاری در رشد مهارت‌های او دارد. اما سوال اینجاست که آیا راهی هست که با آن بتوان تأثیرات