

توسعه یعنی کدام کودک موفق خوش حال یا خوشبخت

میینا بنا زاده

مقطع کاردانی ناپیوسته

چکیده

آموزش مهارت های زندگی به کودکان یکی از مهمترین اولویت های تربیتی به کودکان محسوب می شود. این کارها یکی از وظایف اصلی والدین به حساب می آید. در واقع این کارها جزو تربیت فرزندان است. به صورت معمول بچه ها در سنین کوچک از پدر و مادر خود خود الگو می گیرند. در ابتدای این کار باید با مهارت های زندگی کودکان به صورت کامل آشنا شوید. در این راه پدر و مادرها باید با یک روانشناس حرفه ای نیز مشورت کنند. همچنین مشاوران کودک مختلفی برای این کار وجود دارد. البته کودکان باید در این راه خود علاقه نیز نشان دهند. آموزش مهارت های زندگی به کودکان موجب زندگی بهتر آن ها در آینده می شود. در ادامه این مقاله شما را با ارتباط با دیگران، مهارت زندگی و موارد مرتبط با دیگران آشنا می کنیم.

کلمات کلیدی: توسعه کودک - کودک موفق - کودک خوشبخت - کودک خوشحال

مقدمه

مشکلی در نظام آموزش و پرورش وجود دارد این است که فکر میکنیم بعد از اینکه کودک را ثبت نام کردیم ماموریت ما تمام است با این که ماموریت ما در مورد کودکانمان از ۹ ماه قبل از تولد شروع می شود و تا حداقل ۱۵ سالگی که بچه ها به بلوغ جسمی و فکری می رسند ادامه پیدا می کند. حال چند نکته کلی که در این مورد وجود دارد را بیان میکنیم: هر کدام از والدین مدیر پیچیده ترین و پیشرفته ترین و پرسودترین پروژه عالم هستی هستند، این پروژه چیزی نیست جز فرزند پروری. هیچ پروژه ای در عالم انسانی پیچیده تر، حساس تر، پیشرفته تر و سود آور تر از فرزند آوری و فرزند پروری نیست.

بیان موضوع

با نگاهی به موضوع مورد بررسی و با توجه به پژوهشها و بررسیهایی تا به امروز انجام گرفته و به ثبت رسیده است احتمالاً ممکن است تفاوت توسعه کودک: موفق، خوش حال یا خوشبخت آنها به بساری از مسائل که در اینجا گنجانیده نمی شود پرداخته شده باشد. در این پژوهش ما به دنبال مسائلی از لاین قبیلی هستیم که: با شناختی از کودکان توسعه کودکان موفق و خوشحال و یا خوشبخت را افراد پیش بینی کرد. با بررسیهای انجام شده می توان در نظر داد که کدام یک از مؤلفه های یک کودک می تواند بیشتر در توسعه کودک تأثیر داشته باشد و در جهت رفع یک تلاش نمود.

روش پژوهش

در این تحقیق تأثیر یک عامل را بر عامل دیگر مورد ارزیابی قرار می دهیم یعنی توسعه کودک برای کودک موفق خوشحال و یا خوشبخت بررسی می کنیم.

چارچوب نظری

اگرچه عبارت های پژوهشگران در باره تعریف چارچوب نظری، متفاوت است. اما این تعریفها از نظر محتوا تفاوت چندانی با یکدیگر ندارند. روی هم رفته می توان گفت که یک طرح یا چارچوب نظری در حوزه علوم اجتماعی، مجموعه ای نظام مند از فرضیه های