

**11th International conference ON
PSYCHOLOGY
OF EDUCATION SCIENCES AND
LIFESTYLE**

Tbilisi - Georgia

March 14, 2023



بررسی کیفیت تدریس و فراگیری در آموزش عالی مجازی

عباس عبدلی سجزی^۱، فرزانه محمدی رزوه^۲، سحر مروی^۳

۱-استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

۲-دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان)

۳-دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان)

چکیده

آموزش در زندگی انسان ها همواره نقش مهمی داشته است زیرا در صورتی که آموزش نبود، پیشرفت های حاصله بشر انجام نمی گرفت و انسان به جایگاه امروزی دست نمی یافت. آموزش امروز با آموزش گذشته بسیار متفاوت است. ما در دنیای فناوری اطلاعات و ارتباطات زندگی می کنیم و حیات ما به آن وابسته است. با ورود فناوری اطلاعات آموزش نیز از شکل سنتی خود تغییر کرد و شکلی جدید از خود نمایان کرد. ساختارهای سنتی تغییر کرد و فرایندهای یادگیری متحول شد. در این راستا هدف این پژوهش، شناسایی عوامل کیفیت در آموزش عالی مجازی می باشد. این پژوهش از لحاظ ماهیت و هدف، کاربردی و از لحاظ روش تحقیق از نوع توصیفی-تحلیلی است که اطلاعات آن از طریق بررسی کتب، مقالات و پایان نامه های معتبر، گردآوری شده است. در این پژوهش سعی شده تا اصول و عوامل موثر در کیفیت آموزش عالی شناسایی و طبقه بندی شوند. به طور کلی عوامل موثر بر کیفیت آموزش عالی را می توان اثربخشی، کارایی هزینه، دسترسی و رضایت اساتید و دانشجویان برشماریم که هر یک دارای زیرشاخه های متعددی است و می تواند برای مسئولان برگزارکنندگان دانشگاه های مجازی کارآمد باشد.

کلمات کلیدی: آموزش عالی، آموزش مجازی، کیفیت، رضایت، کارآمدی