



نگاه دین در تربیت

لیلی نظری^۱، زهرا نظری^۲

۱- گروه روانشناسی، دانشکده روانشناسی، واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

۲- گروه شیمی، دانشکده شیمی، واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

چکیده

اسلام به عنوان یک مکتب دارای نظام تربیتی خاص خود است. این نظام تمایزات اساسی با سایر نظام‌های تربیتی دارد. در حال حاضر، پژوهش در باب ریشه‌های این تمایزات با توجه به قلمروهای حیات آدمی ضرورتی آشکار است. تبیین عناصر تعلیم و تربیت شامل هدف، برنامه، روش، ارزشیابی و... مستلزم نظریه‌پردازی در خصوص قلمروهای حیات آدمی از یک سو، و استخراج پیامدها و دلالت‌های تربیتی آنها از سوی دیگر است. هدف به عنوان اساسی‌ترین عنصر در تربیت دینی به تبیینی نو نیازمند است. مقاله‌ی حاضر به تبیینی از اهداف تربیت دینی بر مبنای قلمروهای حیات آدمی پرداخته، و نتایج پژوهش بیانگر آن است که تدوین و انتخاب هدف‌های تربیتی مستلزم نظریه و تفسیری از حیات آدمی در قلمروهای مختلف آن و در نظر آوردن آنها به صورت یک کل با ثبات متعادل است.

واژگان کلیدی: تربیت و تعلیم، شناخت انسان، تعلیم و تربیت دینی، عناصر تربیتی