



بررسی روش های تدریس

مهران طاهری اوروند، زیبا ورناصری، محمود پنائی شمی، خدیجه پنائی شمی، شقایق طاهری اوروند
چکیده

روش های تدریس مختلفی در امر آموزش وجود دارد و تقسیم بندی های مختلفی از آنها ارائه گردیده است، از جمله فعال و غیر فعال، تاریخی و نوین، که خود دارای ویژگی های جداگانه می باشند ولی برای پیاده سازی هر کدام از این روش ها باید از خود پرسید که آیا شرایط این روشها مهیا است؟ تا مهیا شدن چه باید کرد؟ آیا روشها را ناقص و نادرست و بدون آموزش انجام دادن کار عاقلانه است؟ آیا معلمان ما برای این روشها آموزش لازم را دیده اند؟ گاهی دیده می شد با چیدن صندلیها کنار هم ادای روشهای نوین در آورده می شود درحالیکه به درستی نه روش سنتی است نه نوین و نه تلفیقی صحیح از آنها.

واژه های کلیدی: تدریس، تاریخی، نوین، فعال، غیرفعال، روش