



بررسی رابطه رهبری تحول آفرین با توانمندسازی، اشتیاق شغلی و فرسودگی شغلی معلمان مدارس ابتدایی شهر تهران

رویا طراقی

کارشناسی ارشد علوم تربیتی، دانشکده غیردولتی - غیرانتفاعی رفاه، تهران

چکیده

هدف از انجام این تحقیق بررسی رابطه رهبری تحول آفرین با توانمندسازی، اشتیاق شغلی و فرسودگی شغلی معلمان مدارس ابتدایی شهر تهران بوده است. پژوهش حاضر به لحاظ هدف کاربردی و به لحاظ روش پژوهش توصیفی - پیمایشی بوده است. جامعه آماری پژوهش از معلمان مدارس ابتدایی شهر تهران تشکیل شده است که بر اساس جدول کرجسی - مورگان ۳۰۰ نفر آنان به روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها در این تحقیق پرسشنامه بوده است به این صورت که برای سنجش رهبری تحول آفرین از پرسشنامه باس و اولیو (۲۰۰۰)، برای سنجش توانمندسازی شغلی از پرسشنامه شورت و اینهارت (۱۹۹۵)، برای سنجش اشتیاق شغلی از پرسشنامه شائوفلی و همکاران (۲۰۰۳) و برای سنجش متغیر فرسودگی شغلی از پرسشنامه فرسودگی شغلی گلدار استفاده شده است. در این پژوهش برای تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی اسپیرمن و تحلیل رگرسیون با استفاده از نرم افزار SPSS استفاده شده است. نتایج ضریب همبستگی نشان داد بین رهبری تحول آفرین با توانمندسازی و اشتیاق شغلی معلمان رابطه مثبت و بین رهبری تحول آفرین و فرسودگی شغلی رابطه منفی وجود دارد. همچنین نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد رهبری تحول آفرین بر توانمندسازی و اشتیاق شغلی معلمان تأثیر مثبت و بر فرسودگی شغلی تأثیر منفی دارد.

واژگان کلیدی: رهبری تحول آفرین، توانمندسازی، اشتیاق شغلی، فرسودگی شغلی