

ISC
۰۱۲۲۰-۵۹۴۰۴

نخستین کنفرانس ملی

چالش‌ها و راهکارهای نوین در مدیریت، حسابداری و صنعت بیمه

زمان برگزاری: ۱۴۰۲/۰۷/۲۰
MCII-conf.ir

کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

مجمع تخصصی حسابداری

مبانی و اصول چرخه خط مشی گذاری در نظام آموزش عالی مهارت ایران

جواد صدقی

دکتری مدیریت دولتی، دانشگاه جامع علمی-کاربردی استان آذربایجان غربی، ارومیه

نویسنده مسئول: جواد صدقی، sedghi19@yahoo.com

چکیده

هدف از این پژوهش بررسی مبانی و اصول چرخه خط‌مشی‌گذاری در نظام آموزش عالی مهارت ایران می‌باشد. در این پژوهش ضمن بررسی مفهوم خط‌مشی عمومی، انواع خط‌مشی عمومی، و خط‌مشی‌گذاری در نظام آموزش عالی مهارتی ایران مورد بررسی قرار گرفتند. از آنجا که علم و عمل توأمان، عامل پیشرفت همه جانبه و پایدار کشور است، باید الگوی تفکیکی حاکم بر نظام فعلی علم و فناوری به سرعت در جهت الگویی تلفیقی تحول یابد. بدین منظور این تلفیق باید از آموزش ابتدائی آغاز و در تمام دوره های آموزشی ادامه یابد و در نتیجه الگوی آموزشی حافظه مدار فعلی، جای خود را به الگوی مبتنی بر یادگیری دانش به همراه تربیت انسان‌ها و پرورش مهارت‌ها و پژوهش بدهد. در نظام آموزش عالی نیز رویکرد پژوهش محوری تقویت گردد.

کلمات کلیدی: خط‌مشی عمومی؛ آموزش عالی مهارتی.

۱. مقدمه

یکی از مهم ترین ابزارهای مدیریت دولتی نوین خط‌مشی‌های عمومی می باشد که چارچوبی را برای سایر تصمیم‌گیری‌ها فراهم می کند. این مساله لزوم تجزیه و تحلیل خط‌مشی‌های عمومی را به عنوان یک موضوع در خور توجه در مدیریت هزاره سوم مطرح می‌سازد. همچنین خط‌مشی‌گذاری یکی از علوم میان‌رشته‌ای برای حل مسائل عمومی و یکی از اولویت‌های مهم کشور است که در کانون توجه کارگزاران و دانشگاهیان قرار دارد. [۱]. خط‌مشی‌های عمومی به عنوان عامل مهمی که بر وضعیت اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی و سیاسی اثر مستقیم می‌گذارد، اهمیت شایانی دارد. به بیان دیگر خط‌مشی‌های عمومی تجلی گاه تصمیمات دولت بوده و ابزار اصلی حکمرانی تلقی می‌شوند [۲].-- از سوی دیگر نظام آموزش عالی به عنوان سیستمی با روابط پیچیده، نیازمند سیاست‌گذاری و خط‌مشی‌گذاری است. بخش آموزش عالی برنامه ریز، هدایت‌کننده و مجری فعالیت‌هایی است که با هدف تولید علم و تشکیل سرمایه انسانی انجام می‌شود. در کشور ما، این فعالیت‌ها توسط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با عنوان دانشگاه و موسسه های آموزش عالی در دو بخش دولتی و غیر دولتی صورت می‌گیرد. بخش دولتی شامل دانشگاه‌های دولتی وابسته به وزارت علوم، دانشگاه پیام نور، دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی وابسته به دستگاه‌های اجرایی و دانشگاه جامع-علمی کشور می‌باشد. بخش غیردولتی آموزش عالی نیز شامل دانشگاه آزاد اسلامی، مراکز آموزش علمی-کاربردی غیر دولتی و موسسات آموزش عالی آزاد است [۳].-- در این بین سیاست‌ها و خط‌مشی‌های کلان نظام آموزش عالی توسط نهادهایی اتخاذ می‌گردد. مباحث خاص آموزش عالی در مجلس شورای اسلامی به کمیسیون آموزش و تحقیقات واگذار شده است. همچنین مجمع تشخیص مصلحت نظام دارای کمیسیون‌های مختلفی با توجه به زمینه‌های سیاست‌گذاری می‌باشد که در این بین کمیسیون علمی، فرهنگی و اجتماعی در ارتباط با امور آموزش