



کنگره بین المللی علوم و مهندسی

آلمان - هامبورگ

اسفند ماه ۱۳۹۶

تکنولوژی آموزشی

۱- مریم اصلی، ۲- مطهره علیپور، ۳- زینت کیانی قلعه نو، ۴- الهام سعادت مند

۱- مدرس، دانشکده فنی و حرفه ای دختران زاهدان mryamasli@gmail.com

* ۲- دانشجو، دانشکده فنی و حرفه ای دختران زاهدان motaharealipoor1377@mailfa.com

۳- دانشجو، دانشکده فنی و حرفه ای دختران زاهدان zinat.kiyani6170@gmail.com

۴- دانشجو، دانشکده فنی و حرفه ای دختران زاهدان

چکیده

تکنولوژی آموزشی یکی از اساسی ترین امور در امر یادگیری است و با استفاده از تکنولوژی روز دنیا می توان تا حد چشمگیری سطح یادگیری را ارتقاء داد و در نتیجه سطح آگاهی جامعه را بالا برد. تکنولوژی آموزشی مجموعه نظریه ها، روش ها و دستورات عملی است که در طراحی، اجرا، ارزشیابی و حل مشکلات برنامه آموزشی بکار گرفته می شود و عبارت است از کاربرد دانش علمی در زمینه یادگیری و شرایط یادگیری به منظور بهبود اثربخشی و کارایی تدریس و تعلیم که از تکنیک های تجربی برای بهبود موقعیت های یادگیری بهره گیری می کند.

امروزه برای شفاف کردن امر آموزش، متنوع کردن وسایل فرایند تدریس و روشن کردن مطالب درسی، استفاده از وسایل کمک آموزشی توسط آموزش متوسط معلمان امری اجتناب ناپذیر است. در این مقاله می خواهیم انواع وسایل آموزشی دیداری بدون پروژکتور، مواد آموزشی سه بعدی، پروژکتورهای فیلم را توضیح و نظریه هایی در رابطه با تاثیر رسانه بر انگیزش یادگیری در رابطه با تکنولوژی آموزشی و کاربرد آن در تدریس را بیان کنیم

واژه های کلیدی: مواد آموزشی سه بعدی، انگیزش یادگیری، ارزشیابی، اثربخشی، نظریه ها

۱- مقدمه

در حال حاضر در جهان امروز تکنولوژی آموزشی به مفهوم رویکردی بر چگونگی آموزشی در ارتباط با اهداف، توانسته است با تکیه بر اصول و یافته های علمی، به ویژه روانشناسی یادگیری، ابزار و وسایل در دسترس را اعم از اشیاء ساده ای همچون گچ و تابلو یا دستگاه های پیچیده ای مانند کامپیوتر، برای بهینه کردن آموزش و بالا بردن کیفیت آن به خدمت گیرد.

استفاده از وسایل کمک آموزشی یکی از جنبه های کاربرد تکنولوژی آموزشی در مدارس است و حتی تکنولوژی آموزشی دارای دامنه ای وسیع تر از کاربرد مواد و وسایل کمک آموزشی است. در تکنولوژی آموزشی، می توان از روش طراحی، اجرا، ارزشیابی فرایند تدریس و یادگیری که در آن از منابع غیر انسانی استفاده می شود به علاوه از علوم مختلفی نظیر روانشناسی و علم ارتباطی بهره گرفت.

فرصت هایی را که تکنولوژی آموزشی برای یادگیری دانش آموزان فراهم نموده است مشروط بر این است که معلمان از این ابزارها و وسایل در آموزش هایشان به طرز صحیحی استفاده نمایند.

بنابراین بهره گیری از تکنولوژی آموزشی می تواند به نحو موثری در کاهش میزان تاثیر کمبود معلمان آگاه

و دلسوز علاقه مند نقش داشته باشد. (احدیان، ۱۳۷۳)