

بررسی رابطه بین هوش هیجانی و سلامت روانی در بین دانش آموزان مقطع متوسطه دوم

شهر یاسوج

روح اله اکبریان^۱

خانم زاهده رحمانیان^۲

چکیده

هوش هیجانی، توانایی تشخیص، ارزیابی و بیان هیجان به شیوه صحیح و سازش یافته است. در این پژوهش رابطه دو عامل هوش هیجانی و سلامت روانی را در بین دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهر یاسوج را بررسی می کند. این پژوهش رابطه هوش هیجانی و سلامت روانی در در بین دانش آموزان مقطع متوسطه بررسی شد. بدین منظور براساس جدول مورگان ۱۰۰ دانش آموز (۵۰ دختر و ۵۰ پسر) به صورت تصادفی از بین دانش آموزان مقطع متوسطه (دبیرستان) یاسوج انتخاب شدند که در دو پرسش نامه جداگانه هوش هیجانی و سلامت روانی تکمیل گردید. نتایج نشان دادند که بین هوش هیجانی و سلامت روانی در هر دو جنس رابطه مثبت معنادار وجود دارد. وضرایب همبستگی بین جنبه ادراک و بیان هیجان از هوش هیجانی با زیر مقیاس های بسط، انعطاف پذیری، سیالی و سلامت روانی در گروه پسران به گونه معناداری بیشتر از گروه دختران بود. نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که دو معیار نظم دهی به هیجان و ادراک و بیان هیجان در گروه دختران ۷ درصد و گروه پسران نمره هوش هیجانی کلی و جنبه ادراک و بیان هیجان ۱۶ درصد از واریانس سلامت روانی را تبیین می کند.

واژه های کلیدی: هوش هیجانی، سلامت روانی، دانش آموزان مقطع متوسطه، (دبیرستان)

۱-مقدمه

در پژوهش ها انجام شده، هوش هیجانی به دو شیوه متفاوت تعریف شده است. نخستین تعریف از هوش هیجانی، این واژه را به عنوان مجموعه ای از تواناییها برای پردازش

^۱ -دانشجوی دبیری معارف اسلامی دانشگاه فرهنگیان شهید ایزد پناه یاسوج

^۲ -استاد دانشگاه فرهنگیان مرکز شهید ایزد پناه یاسوج