



# 5 پنجمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت نگر

پندرعباس - دانشگاه لرستان



## هویت یابی و مسئولیت پذیری دو رکن اساسی در پرورش نوجوانان

سیروس شادکام<sup>۱</sup>، فریده زارع<sup>۲</sup>، مصطفی صف آرا<sup>۳</sup>، مصطفی دهقانی<sup>۴</sup>

<sup>۱</sup>پیام نور خرامه/ اداره آموزش و پرورش، Alave12@chmail.com

<sup>۲</sup>دانشگاه پیام نور خرامه / اداره آموزش و پرورش

<sup>۳</sup>دانشگاه فرهنگیان شهیدمطهری شیراز / اداره آموزش و پرورش

<sup>۴</sup>دانشگاه فرهنگیان یاسوج / اداره آموزش و پرورش

### چکیده

این پژوهش باهدف هویت یابی و مسئولیت پذیری دو رکن اساسی در پرورش نوجوانان انجام شد. پژوهش حاضر با رویکرد توصیفی-اسنادی است که با روش کتابخانه‌ای و مروری بر منابع نظری مرتبط صورت گرفت؛ پس از تبیین مفاهیم و پیشینه‌ی تحقیق، هویت یابی و عوامل موثر بر شکل گیری آن، مسئولیت پذیری، ابعاد آن و نقش خانه و مدرسه در ایجاد مسئولیت پذیری پرداخته شد. نتایج این بررسی نشان داد که مرحله ی نوجوانی را باید به عنوان آستانه ی شکل گیری شخصیت فردی از مهم ترین مراحل رشد شخصیت به حساب آورد. دوره نوجوانی و جوانی از نظر تربیت، دوره‌ی بسیار حساس و بحرانی برای شکل گیری هویت فردی و جدا شدن از خانواده و ملحق شدن به اجتماع و گروه‌های اجتماعی و مستقل شدن است. باید گفت هویت نوجوانان موضوع اساسی است که اگر با مشاوره و آگاهی سازی مناسب خانواده ها صورت نگیرد بحران های متعددی را به دنبال خواهد داشت. بنابراین خانواده ها باید با آگاهی بیشتر نسبت به این موضوع وقت گذاشته و در پی آن باشند. یکی از علل شکوفایی هویت، علل خانوادگی و اهمیت دادن به نوجوانان در تصمیم گیری ها و مسئولیت دادن ها است باید در نظر گرفت تبعات چنین رفتارهایی در خانواده می تواند شکوفایی هر چه بیشتر نوجوانان و مسئولیت پذیر شدن آنان را در آینده را تضمین کند.

واژگان کلیدی: هویت، مسئولیت پذیری، نوجوان، مدرسه