



اثربخشی آموزش مدیریت والدین (PMT) به شیوه ساندرز بر کاهش پرخاشگری کودکان پیش دبستانی شهر یاسوج

میتر رزمجوئی

کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

* سید یونس محمدی یوسف نژاد

استادیار، گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

سوسن آقاجانگللو

استادیار، گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

چکیده

هدف از انجام پژوهش حاضر شناسایی اثربخشی آموزش مدیریت والدین (PMT) به شیوه ساندرز بر کاهش پرخاشگری کودکان پیش دبستانی شهر یاسوج بود. روش این پژوهش نیمه تجربی (پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل نابرابر) است. برای نمونه آزمایشی از ۳۰ نفر از والدین کودکان پیش دبستانی شهر یاسوج استفاده شد. در این طرح از یک گروه آزمایش و یک گروه کنترل با پیش آزمون و پس آزمون استفاده شد. جامعه آماری مورد مطالعه کلیه مادران کودکان پیش دبستانی شهر یاسوج بودند. نمونه آماری بر اساس طرح پژوهشی ۳۰ نفر انتخاب شد که بصورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند. روش نمونه گیری در این پژوهش در دو مرحله صورت گرفت. در مرحله اول با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای، تعداد ۲۰۰ نفر از مادران کودکان پیش دبستانی شهر یاسوج، با خوشه بندی مراکز پیش دبستانی بر اساس منطقه آموزشی و سپس انتخاب یک خوشه بصورت تصادفی انجام شد. در مرحله بعد از بین این ۲۰۰ نفر با استفاده از پرسشنامه های پرخاشگری مادران کودکانی که بیش ترین نمرات را کسب می کنند به عنوان نمونه نهایی انتخاب شدند. آموزش مدیریت والدین به روش ساندرز (PMT) طبق پروتوکل استاندارد، ۱۰ جلسه ۴۵ دقیقه ای برگزار شد و داده های لازم با استفاده از فهرست رفتاری کودک آخنباخ (۱۹۹۱) استفاده شد. نتایج با استفاده از آزمون تحلیل واریانس چندمتغیری نشان داد که آموزش مدیریت والدین (PMT) به شیوه ساندرز بر کاهش پرخاشگری کودکان پیش دبستانی شهر یاسوج مؤثر است.

کلیدواژگان: آموزش مدیریت والدین (PMT) به شیوه ساندرز، پرخاشگری.