

سومین کنگره ملی دستاوردهای علوم ورزشی و سلامت

اولین کنگره ملی مدیریت راهبردی در ورزش

دانشگاه گیلان - منطقه آزاد انزلی - اداره کل ورزش و جوانان گیلان

۳۱ مرداد ۹۸

آدرس سایت: www.confsh.ir



ارزیابی سطح دانش و مهارت های امدادگری ورزشی مربیان ورزش استان گیلان

زهرا گلی نام بهمیری^۱، علی خورجehانی*^۲، مونا سرحدی^۳

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی، گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، واحد تاکستان، دانشگاه آزاد اسلامی، تاکستان، ایران

۲- استادیار، گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، واحد تاکستان، دانشگاه آزاد اسلامی، تاکستان، ایران (*نویسنده مسئول)

۳- استادیار، گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، واحد تاکستان، دانشگاه آزاد اسلامی، تاکستان، ایران

*Email: (A_jahani2007@yahoo.com)

نوع ارائه مقاله: سخنرانی

چکیده

هدف از پژوهش حاضر ارزیابی سطح دانش و مهارت های امدادگری ورزشی مربیان ورزش استان گیلان در سال ۱۳۹۷ می باشد. روش پژوهش حاضر از نوع توصیفی - پیمایشی است، که از نظر هدف، کاربردی و از نظر مسیر اجرا میدانی است. تعداد ۲۰۰ مربی ورزش (۱۰۰ آقا و ۱۰۰ خانم) از مربیان ورزشی فعال استان گیلان به صورت تصادفی خوشه ای انتخاب و با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته که روایی و پایایی آن تایید شده بود، مورد ارزیابی قرار گرفتند و با استفاده از برنامه آماری SPSS نسخه ۲۳ در سطح معنی داری ($p < 0/05$) مورد بررسی قرار گرفتند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه محقق ساخته (ارزیابی میزان آگاهی و مهارت مربیان از کمک های اولیه) استفاده شد. نتایج تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد، در کل سطح دانش و مهارت مربیان ورزشی استان گیلان در سطح متوسط قرار دارد. بین میزان آگاهی و دانش مربیان زن و مرد رابطه وجود ندارد اما میزان سطح مهارتی مربیان مرد بیشتر از مربیان زن گزارش شده است. بین میزان آگاهی مربیان با مدرک تحصیلی ارتباط معناداری وجود دارد اما در حیطه ی مهارتی ارتباطی گزارش نشده. بین سابقه مربیگری با حیطه ی دانشی ارتباطی وجود ندارد، اما بین سابقه و حیطه مهارتی در مربیان ارتباط وجود دارد. بین رشته تحصیلی با دانش مربیان ارتباط معناداری وجود دارد اما بین رشته دانشگاهی و حیطه مهارتی ارتباطی مشاهده نمی شود. بین وضعیت دانش مربیان با حیطه دانش کمک های اولیه تفاوت معناداری دیده شده اما ارتباط معناداری بین درجه مربیگری و رشته ورزشی با سطح دانش و مهارت آنها وجود ندارد. با توجه به نتایج این تحقیق و مقایسه آن با نتایج دیگر تحقیقات مشابه در این زمینه، به نظر می رسد شیوه آموزش و ارزیابی مهارت های امدادگری ورزشی برای مربیان باید مورد بازبینی و تاکید قرار گیرد.

کلید واژه ها: ارزیابی، سطح دانش، مهارت امدادگری ورزشی، مربیان ورزش