

سومین کنگره ملی دستاوردهای علوم ورزشی و سلامت اولین کنگره ملی مدیریت راهبردی در ورزش

دانشگاه گیلان - منطقه آزاد انزلی - اداره کل ورزش و جوانان گیلان

۳۱ مرداد ۹۸

آدرس سایت: www.confsh.ir



آسیب شناسی رفتاری المپیادهای ورزشی درون مدرسه ای استان گلستان

مونس علیجانی^۱، زین العابدین فلاح^۲*

۱- کارشناس ارشد، گروه تربیت بدنی، واحد گرگان، دانشگاه آزاد اسلامی، گرگان، ایران.

۲- دانشیار گروه تربیت بدنی، واحد گرگان، دانشگاه آزاد اسلامی، گرگان، ایران (*نویسنده مسئول)

*Email: zy.fallah@gmail.com

نوع ارائه مقاله: پوستر

چکیده

زمینه و هدف: هدف از این مطالعه بررسی آسیب شناسی رفتاری المپیادهای ورزشی درون مدرسه ای استان گلستان بود.

روش کار: با توجه به موضوع، اهداف و سوالات پژوهش، از نظر هدف کاربردی و از نظر نوع توصیفی و از نظر زمان حال نگر می باشد. جامعه آماری جامعه ی آماری شامل کلیه مدیران و معلمان مدارس استان گلستان 2521 نفر (680 دبیر ورزش و 1841 مدیر) می باشد. حجم نمونه آماری براساس جدول مورگان و کرجسی، 334 نفر شد که 91 معلم ورزش و 243 مدیر در این تحقیق شرکت کردند. در این تحقیق از پرسشنامه محقق ساخته برای جمع آوری اطلاعات استفاده گردد. که روایی صوری و محتوایی آن توسط اساتید و متخصصین ورزشی مورد تأیید قرار گرفت. پایایی پرسشنامه از طریق ضریب آلفای کرونباخ 0/73 به دست آمد. در پژوهش حاضر پس از جمع آوری پرسشنامه ها، در سطح آمار توصیفی از جدول فراوانی، در صد فراوانی، میانگین، انحراف استاندارد، جداول استفاده شد. در سطح آمار استنباطی جهت بررسی نرمال بودن توزیع داده ها از آزمون کولموگروف - اسمیرنوف استفاده گردید. به منظور بررسی فرضیه های تحقیق از آزمون تی همبسته و مستقل استفاده گردید. ضمناً همه آزمون های آماری در حد معنی داری ($\alpha = 0/05$) به آزمایش گذارده شده اند.

یافته ها: نتایج به دست آمده از تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که عدم هماهنگی عوامل برگزارکننده، عدم نگرش مثبت مدیران مدارس، عدم انگیزه معلمان برای برگزاری، ضعف مدیریت و برنامه ریزی، عدم حمایت مسئولین ادارات شهرستان و مشکلات مرتبط با آسیب دیدگی دانش آموزان به عنوان مهمترین آسیب های رفتاری در برگزاری المپیاد ورزشی درون مدرسه ای از دیدگاه مدیران و معلمان ورزش استان گلستان می باشد.

نتیجه گیری: با توجه به این که هدف از برگزاری المپیاد ورزشی درون مدرسه ای مشارکت حداکثری دانش آموزان است که این امر خود باعث شور و نشاط در بین دانش آموزان خواهد شد، لذا پیشنهاد می شود مدیران بالا دستی با برنامه ریزی دقیق و تدوین تقویم ورزشی و همچنین ارزیابی عملکرد منسجم از نحوه ی اجرای مسابقات المپیاد ورزشی درون مدرسه ای و با حمایت مداوم مالی، مدیریتی و به کارگیری داوطلبان دانش آموزان فعال مدرسه به موفقیت و تداوم طرح المپیاد کمک کنند.

کلید واژه ها: آسیب شناسی رفتاری، المپیاد ورزشی درون مدرسه ای، استان گلستان.