



بررسی نقش آموزش و پرورش در آموزش تغذیه

سارینا اسدی^۱، سیدامین دهقان^۲

۱- کارشناسی ارشد فیزیولوژی ورزشی، دانشگاه آزاد تفت

۲- کارشناسی تربیت بدنی دانشگاه جامع علمی کاربردی

چکیده

هدف اصلی پژوهش های حاضر بررسی نقش آموزش و پرورش در آموزش تغذیه است که به صورت توصیفی است که با مطالعه ی منابع و اسناد موجود انجام گرفته است؛ محیط مدرسه فرصت یادگیری در مورد غذاها، رژیم غذایی، نوشیدنی های سالم و همچنین شکل دهی به عادات غذایی را از طریق فرایندهای آموزشی و نوع مواد غذایی که در محیط مدرسه ارائه می شود برای دانش آموزان فراهم می کند براساس نتایج به دست آمده می توان نتیجه گرفت که آموزش و پرورش با توجه به نقشی که در تامین سلامت جسمی و روانی دانش آموزان و سایر ابعاد دارد لازم است به بحث آموزش تغذیه توجه ویژه ای داشته باشد که برنامه ی جامع آموزش سلامت مدارس ابعاد وسیعی از سلامت در محیط آموزشی را شامل می شود و تمامی جنبه ها از جمله محیط مدرسه، آگاهی کارکنان مدرسه و اولیا دانش آموزان و سلامت و بررسی روند تغییرات مخاطره آمیز سلامت مثل عدم رعایت بهداشت فردی، بی تحرکی را شامل می شود، برنامه ریزی برگزاری کارگاه های آموزش اصول تغذیه و تامین غذای سالم و بهداشتی و جبران کمبودهای غذایی احتمالی در سنین مدرسه ضمن آنکه کودکان و نوجوانان را برای گذراندن موفقیت آمیز و توام با سلامت دوران بلوغ آماده می کند به سبب تاثیر بر فعالیتهای ذهنی و هوشی آنان بازده آموزشی مدرسه را نیز ارتقاء می بخشد پیشنهاد می شود در پژوهش های بعدی در ارتباط با تاثیر آموزش های تغذیه ای مدارس در کاهش سو، تغذیه مدارس بررسی کرد

واژگان کلیدی: تغذیه-آموزش-آموزش و پرورش-دانش آموزان