



بررسی معیارهای نظام مدیریت مدرسه محوری با استفاده از تکنیک BWM

نویسنده: کاظم علی زاده

کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه آزاد واحد تنکابن

مدیر دبستان آیت الله طالقانی سید کلا منطقه چمستان نور

چکیده

هدف از تحقیق حاضر بررسی معیارهای نظام مدیریت مدرسه محوری با استفاده از تکنیک تصمیم‌گیری چند معیاره BWM می‌باشد. در این تحقیق با استفاده از نظر خبرگان و مطالعات کتابخانه‌ای مولفه‌های مدیریت مدرسه محوری، استخراج شده است. مولفه‌های تحقیق حاضر با استفاده از تحلیل سلسله‌مراتبی bwm اولویت‌بندی می‌شود. با توجه به مولفه‌های مقاله و نیز نتایج حاصل از تحلیل آماری به دست آمده از محاسبات، می‌تواند تاثیر بسزایی در عملکرد بهتر مدارس و در نتیجه می‌تواند تاثیر بیشتری در آموزش و پرورش کشور داشته باشد. با توجه به نتایج به دست آمده در سطح اول معیار «نظام کنترل و نظارت» با وزن ۰,۴۷ در رتبه نخست قرار گرفته است. معیار «نظام تصمیم‌گیری» با وزن ۰,۳۴ در رتبه دوم قرار گرفته است و نیز معیار «نظام ارزیابی عملکرد» با وزن ۰,۱۹ در رتبه سوم قرار گرفته است. در سطح دوم معیارهای «نظارت عالی» و «خودکنترلی» با وزن‌های ۰,۱۹۳، ۰,۱۷۴ به ترتیب در اولویت‌های اول و دوم قرار گرفته‌اند. مدیران و مسئولین با به کارگیری نتایج حاصل از یافته‌های تحقیق حاضر می‌توانند به نتایج بهتری در آینده دست یابند.

کلیدواژه: مدیریت-مدرسه محوری - تصمیم‌گیری چند معیاره- BWM