



## شناسایی مولفه‌های تربیت اقتصادی و اهداف کلی آن با توجه به برنامه درسی ملی و اسناد بالادستی

مرتضی رستمی<sup>۱\*</sup>، جواد محمدی<sup>۲</sup>، علی زنگارکی<sup>۳</sup>

- ۱- دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه اراک (نویسنده ی مسئول)
- ۲- کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهیدباهر اراک
- ۳- کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهیدباهر اراک

### خلاصه

اقتصاد یکی از نیازهای اصلی و اساسی زندگی امروز و به عبارتی جزء لاینفک آن است. پیچیدگی عصر حاضر اقتضا میکند که نسل آینده، برای مواجهه با مشکلاتش، بر اساس مؤلفه‌های اقتصادی صحیحی تربیت شود. یکی از مهمترین زمینه‌هایی که در آموزش و پرورش هر کشور و در دنیای معاصر حائز اهمیت فراوان است، تربیت اقتصادی یک نسل است. در حقیقت فعالیتهای اقتصادی و مسائل مربوط به آن یکی از جنبه‌های مهم زندگی انسانهاست. اگرچه زندگی انسان تنها در فعالیتهای اقتصادی خلاصه نمیشود، با این حال مسائل اقتصادی در زندگی بشر نقش مهمی دارد. لذا در تربیت نسلها لازم است که به تربیت اقتصادی و جنبه‌های آن توجه شود، و کودکان و نوجوانان را با مسائل اقتصادی و مدیریت آن در زندگی آشنا نمود [۸]. پژوهش حاضر با هدف بررسی مولفه‌های تربیت اقتصادی در برنامه درسی ملی و اهداف کلی آن در اسناد بالادستی نظام آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران صورت گرفته است. در پایان هم؛ چالش‌ها، راهکارها، پیشنهادات و نحوه‌ی ارزشیابی از اهداف مطرح شده‌ی تربیت اقتصادی آورده شده است.

**کلمات کلیدی:** مولفه‌های تربیت اقتصادی، برنامه درسی ملی، اسناد بالادستی، چالش‌ها و راهکارهای تربیت اقتصادی.

\* Email:marakmarch1996@gmail.com