

بررسی و تحلیل مدرسه وحدت ناحیه ۲ تبریز و دلایل ماندگاری آن بر اساس شاخص ها و معیارهای شیوه نامه مدارس ماندگار

سینا ریحانیان^{۱*}، مهدی حکمت^۲

۱- کارشناس ارشد معماری، سازمان نوسازی مدارس استان آذربایجان شرقی، آدرس رایانامه (mesinaray۹۴@gmail.com)

۲- کارشناس ارشد معماری، سازمان نوسازی مدارس استان آذربایجان شرقی، آدرس رایانامه (mhekmat۱۴۷@gmail.com)

چکیده

مجموعه های تاریخی، فرهنگی و موزه ها همچون شناسنامه ای نشانگر هویت تاریخی و ملی ماست که فقدان آن ها غیرقابل جبران است. در این میان مراکز علمی و آموزشی باید جایگاه ویژه ای در میراث فرهنگی داشته باشند چرا که ضمن نگهداشت آن ها، تعلیم و تربیت آینده سازان این مرز و بوم نیز در همان جا صورت می گیرد.

در این راستا وزارت آموزش و پرورش اقدام به تدوین شیوه نامه انتخاب مدارس ماندگار نموده و بر اساس آن به مدارس واجد شرایط برای کسب عنوان ماندگار این امکان داده شد تا با فراهم آوردن شرایط مناسب تحصیلی برای افراد مستعد و خلاق و استفاده بهینه از امکانات و قابلیت های موجود، به عنوان الگویی مناسب و پیشرفته در زمینه های آموزشی و تربیتی به سایر واحد های آموزشی معرفی شوند.

مدرسه وحدت ناحیه ۲ تبریز نیز یکی از این مدارس ماندگاری است که به عنوان هویت و شناسنامه آموزشی و پرورشی استان می باشند و می توانند به عنوان محور جلب مشارکت سایر سازمان ها و نهادها با آموزش و پرورش، نقشی پر رنگ داشته باشند.

مقاله حاضر تحقیقی است بنیادی که به روش توصیفی پیمایشی به بررسی موضوع پرداخته و پس از ارائه گزارشی از تاریخچه تاسیس و ساخت این مدرسه و بررسی الگوها و شاخص های به کار رفته در روند طراحی و ساخت آن که با توجه به ویژگی های اقلیمی منطقه و عملکرد آتی ساختمان صورت گرفته است؛ ویژگی های بارز معماری بکار رفته در آن ارائه کرده و بر این اساس دلایل ماندگاری آن را مورد بررسی قرار داده و در پایان به بررسی وضعیت کنونی ساختمان آن پرداخته است.

واژه های کلیدی: ماندگاری، معماری ماندگار، مدرسه ماندگار، هویت تاریخی، الگو، مدرسه وحدت تبریز

۱- مقدمه

مجموعه های تاریخی، فرهنگی و موزه ها همچون شناسنامه ای نشانگر هویت تاریخی و ملی ماست که در این میان مراکز علمی و آموزشی جایگاه ویژه ای در میراث فرهنگی دارند، چرا که ضمن نگه داشت آن ها، تعلیم و تربیت آینده سازان این مرز و بوم نیز در همان جا صورت می گیرد.

در این راستا وزارت آموزش و پرورش اقدام به تدوین شیوه نامه انتخاب مدارس ماندگار نموده و بر اساس آن به مدارس واجد شرایط برای کسب عنوان ماندگار این امکان داده شد تا با فراهم آوردن شرایط مناسب تحصیلی برای افراد مستعد و خلاق و استفاده بهینه از امکانات و قابلیت های موجود، به عنوان الگویی مناسب و پیشرفته در زمینه های آموزشی و تربیتی به سایر واحد های آموزشی معرفی شوند.